

- I. Indiquer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Rectifier les réponses fausses :** (source : http://www.editions-ellipses.fr/PDF/9782729871451_extrait.pdf)
- Smith préconise d'augmenter les taxes douanières.
 - Smith pense que la croissance d'un pays ne peut venir que de l'intervention de l'Etat.
 - Selon Smith, la division de travail est facteur de croissance.
 - Selon Smith, la recherche de l'intérêt individuel conduit à l'intérêt général
 - Selon Smith, la division du travail peut s'appliquer au niveau international

Solutions

- Faux**, Smith préconise le « laissez-faire, laissez-passer » donc le libre échange des produits entre les pays.
- Faux**. Smith considère que le rôle de l'Etat est uniquement de faire respecter les règles de la concurrence.
- Vrai**
- Vrai**
- Vrai**

- II. La question : Selon la théorie de Ricardo les pays doivent se spécialiser dans la production du bien pour lequel ils ont un avantage comparatif. Cela signifie...**
(Source : <http://blog.lesbonsprofs.com/des-qcm-de-qualite-ca-existe/>)

Les choix :

- Que les pays doivent se spécialiser dans les productions qui incorporent une grande quantité du facteur dont ils sont le mieux dotés.
- Que les pays doivent se spécialiser dans les productions où ils sont les plus efficaces comparativement aux autres pays.
- Que les pays doivent se spécialiser dans les productions pour lesquelles ils sont les plus efficaces ou les moins mauvais comparativement aux autres pays.
- Que les pays doivent protéger leurs industries naissantes.

Réponses :

- Faux**, il s'agit ici de la théorie de Heckscher – Ohlin et Samuelson – HOS – qui explique les spécialisations en fonction des différences de dotations factorielles.
- Faux**, il s'agit ici de la théorie des avantages absolus de Smith.
- Vrai**, Selon la théorie de Ricardo, un pays n'a pas besoin de disposer d'un avantage absolu pour avoir intérêt à se spécialiser.
- Faux**, il s'agit ici de la théorie du protectionnisme éducateur de List. Le protectionnisme éducateur peut permettre à un pays de construire un avantage comparatif qu'il n'avait pas auparavant.

III. Seule une des deux caractéristiques suivantes du modèle HOS est correcte (Source : <http://www.enpc.fr/ceras/martin/partielsept03reponses.pdf>)

- a) Les pays se spécialisent dans le secteur où ils ont la technologie la plus compétitive
 b) Les pays tendent à exporter les biens pour lesquels la production est intensive dans les facteurs dont ils sont dotés avec plus d'abondance.

Solution :

- a. **faux**, les technologies de productions sont identiques et connues de tous.
 b. **Vrai**

Exercice 1 (Source : J.E. Stiglitz, C.E. Walsh, Principes d'économie moderne, De Boeck, 2004.)

Supposons que les Etats-Unis et le Japon produisent deux types de biens, des ordinateurs et du blé.

**Coût du travail pour produire des ordinateurs et du blé
(Nombre d'heures nécessaires)**

	Etats-Unis	Japon
Heures de travail nécessaires pour produire un ordinateur	100 h	120 h
Heures de travail nécessaires pour produire une tonne de blé	5 h	8 h

- 1°) Dans l'exemple présenté, les Etats-Unis disposent d'un avantage absolu dans les deux activités. Qu'est-ce que cela signifie ? Autrement dit, qu'est-ce qu'un avantage absolu ?
 2°) Supposons que chaque pays dispose de 1 200 heures de travail réparties équitablement entre les deux activités (600 heures pour la fabrication des ordinateurs, 600 heures pour la fabrication de blé). Quelles sont les quantités produites par chaque pays ?
 3°) En réduisant sa production de blé de 60 tonnes, quelle quantité supplémentaire d'ordinateurs pourrait produire chaque pays avec les heures de travail ainsi libérées ? Quel pays augmente le plus sa production d'ordinateurs en réduisant sa production de blé ?
 4°) En réduisant sa production d'ordinateurs de 3 unités, quelle quantité supplémentaire de blé pourrait produire chaque pays ? Quel pays augmente le plus sa production de blé en réduisant sa production d'ordinateurs ?

Corrigé (Exercice 1)

- 1°) Les Etats-Unis disposent d'un avantage absolu dans les deux activités : leur productivité est supérieure à celle du Japon pour chacune des deux productions, autrement dit, ils produisent chacun des deux biens à un coût inférieur au Japon.
 2°) Avec 1 200 heures de travail réparties équitablement entre les deux biens :
 - Les Etats-Unis produisent $600/100 = 6$ ordinateurs et $600/5 = 120$ tonnes de blé.
 - Le Japon produit $600/120 = 5$ ordinateurs et $600/8 = 75$ tonnes de blé.

3°) En réduisant leur production de blé de 60 tonnes :

- Le Japon libère $60 \times 8 = 480$ heures de travail ; avec ces heures il peut produire $480/120 = 4$ ordinateurs.
- Les Etats-Unis libèrent $60 \times 5 = 300$ heures avec lesquelles ils peuvent produire $300/100 = 3$ ordinateurs.

C'est donc le Japon qui augmente le plus sa production d'ordinateurs en réduisant sa production de blé.

4°) En réduisant sa production d'ordinateurs de 3 unités :

- Le Japon libère $3 \times 120 = 360$ heures ; il pourra produire $360/8 = 45$ tonnes supplémentaires de blé.
- Les Etats-Unis libèrent $3 \times 100 = 300$; ils pourront produire $300/5 = 60$ tonnes supplémentaires de blé.

Ce sont donc les Etats-Unis qui augmentent le plus la production de blé en réduisant la production d'ordinateurs.

Exercice 2 (source : <http://www.csgn.be/eco/6/correctionstage%20.pdf>)

Soit deux pays : l'Italie et la Belgique

Deux biens : l'huile et le vinaigre

Nombre d'heures de travail nécessaires pour produire 1L d'huile et 1L de vinaigre.

	Belgique	Italie
1L Huile	3 ht	2 ht
1L Vinaigre	5 ht	6 ht

Quels sont les avantages absolus et les avantages comparatifs de chaque pays ?

Expliquer à l'aide des données chiffrées.

Corrigé (Exercice 2)

-La Belgique dispose d'un avantage absolu dans la production du vinaigre car elle met 5h pour produire un litre de vinaigre, alors qu'il faut qu'il en faut 6 en Italie. La productivité de la Belgique dans le domaine de vinaigre est donc meilleure que celle de l'Italie.

-L'Italie a un avantage absolu dans la production de l'huile car elle est plus productive que la Belgique dans ce secteur. Elle a besoin de 2h pour produire un litre de l'huile alors que la Belgique en utilise 3h.

Coûts relatifs		
	Huile	Vinaigre
Belgique	$3/5 = 0.6$	$5/3 = 1.66$
Italie	$2/6 = 0.33$	$6/2 = 3$

-La Belgique a un avantage comparatif dans la production du vinaigre car $5/3 < 6/2$ ($h_v/h_h < h_v^*/h_h^*$).

-L'Italie a un avantage comparatif dans la production de l'huile car $2/6 < 3/5$ ($h_h^*/h_v^* < h_v/h_v$).

Ainsi, d'après la théorie des avantages comparatifs, la Belgique devrait se spécialiser dans la production de vinaigre et l'exporter à l'Italie. L'Italie devrait se spécialiser dans la production de l'huile et l'exporter à la Belgique.

Exercice 3

Le Maroc et l'Algérie produisent 2 biens : les tomates et les bicyclettes.

Au Maroc, un travailleur peut produire **20 bicyclettes** ou **40 tonnes de tomates**.

En Algérie, un travailleur, peut produire seulement **10 bicyclettes** ou **10 tonne de tomates**.

Sachant que les 2 pays ne font pas de commerce et qu'il y a 100 travailleurs occupés à moitié dans les deux activités :

- a. Donner et commenter le tableau de production des deux pays en situation d'autarcie :
- b. Le Maroc veut se spécialiser dans la production des tomates et réduit en conséquence à seulement 40 le nombre de travailleurs occupés à produire des bicyclettes. De même, l'Algérie veut se spécialiser dans la production des bicyclettes, et déplace 25 de ses travailleurs de la production des tomates vers la production des bicyclettes. Donner et commenter le tableau de production des deux pays après ce changement :
- c. Supposons que les deux pays s'accordent à faire du commerce entre eux selon un rapport de 1.5 tonnes de tomates pour une bicyclette. Montrez que cet arrangement augmente l'offre disponible aux consommateurs des deux pays en prenant en considération le fait que le Maroc n'a besoin que de 2100 tonnes de tomates pour sa population.

Corrigé (Exercice 3)

- a) Tableau de production des tomates et des bicyclettes du Maroc et de l'Algérie en situation d'autarcie :

	Tomates en tonnes	Bicyclettes en unités
Maroc	$(40 \times 50) = 2000$	$(20 \times 50) = 1000$
Algérie	$(50 \times 10) = 500$	$(50 \times 10) = 500$
Total	2500	1500

Selon la loi des avantages absolus le Maroc détient un avantage absolu par rapport à l'Algérie. Tout fois, l'Algérie est moins désavantagée dans la production de bicyclettes, le travailleur algérien reste désavantagé mais moins par rapport au marocain en produisant la moitié 0,5 (500/1000).

- b) Voici le tableau de production dans la situation d'une spécialisation partielle :

	Tomates en tonnes	Bicyclettes en unités
Maroc	$(60 \times 40) = 2400$	$(40 \times 20) = 800$
Algérie	$(25 \times 10) = 250$	$(75 \times 10) = 750$
Total	2650	1550

Après spécialisation la production totale des tomates et des bicyclettes a augmentée respectivement par 150 tonnes et 50 bicyclettes.

- c) Le Maroc n'aura besoin que de 2100 tonnes de tomates pour sa population. Les 300 autres tonnes sera échangées en bicyclettes à raison de 1.5 tonnes pour chaque bicyclettes. Ainsi, pour les 300 tonnes de tomates le Maroc recevra 200 (300/1.5) bicyclettes de l'Algérie. Voici l'offre totale des deux biens disponibles au Maroc et en Algérie.

Offre disponible après échange

	Tomates en tonnes	Bicyclettes en unités
Maroc	$(2400 - 300) = 2100$	$(800 + 200) = 1000$
Algérie	$(250 + 300) = 550$	$(750 - 200) = 550$
Total	2650	1550

On remarque que l'échange permet d'accroître l'offre disponible pour les consommateurs des deux pays ce qui améliore leur bien être et baissera les prix. /.